



Estado de Arizona  
 Departamento de Educación  
 Servicios de Aprendizaje del Inglés

**Formulario 20\_\_-20\_\_  
 de aviso y consentimiento de los padres para la ubicación del niño(a) en un  
 programa de estudiantes que están aprendiendo inglés (ELL)**

Para el padre o tutor de: \_\_\_\_\_

_____	_____	_____	_____
Apellido paterno	Primer nombre	Inicial (segundo nombre)	Núm. de SAIS
_____	_____	_____	_____
Núm. de identificación	Escuela		Grado

El nivel de competencia en el inglés de su hijo(a) ha sido determinado por medio del *Examen Stanford de Competencia en el Idioma Inglés* de la editorial Harcourt (*Stanford ELP*, por sus siglas en inglés). Los resultados de esta evaluación indican que el nivel de su hijo(a) es de "competencia limitada en el inglés", por tanto, califica para ser ubicado en un programa educativo de enseñanza del idioma.

Los programas para estudiantes que están aprendiendo inglés (ELL, por sus siglas en inglés) adaptan la enseñanza de acuerdo a las aptitudes y requerimientos del niño(a). A fin de ayudar a cada niño(a) a que aprenda inglés y cumpla con las normas académicas indicadas de acuerdo a su edad, se utilizan estrategias, métodos y prácticas didácticas basadas en investigaciones científicas. Se espera que los estudiantes ELL realicen una plena transición a clases convencionales, cumplan con normas adecuadas de aprovechamiento académico para aprobar el grado, y se gradúen de la preparatoria en la misma proporción que los estudiantes de clases convencionales. Los maestros de estudiantes ELL en educación especial se reunirán con el personal de educación especial a fin de lograr que los objetivos de los Planes Individuales de Educación sean incorporados en la enseñanza en el aula.

El nivel de aprovechamiento académico de su hijo(a) es el siguiente: (*circle one*) **inferior al nivel que corresponde a su grado**  
**en el nivel que corresponde a su grado**  
**superior al nivel que corresponde a su grado**

Su hijo(a) ha sido ubicado en uno de los programas siguientes:

- \_\_\_\_\_ Programa de inmersión estructurada en el inglés\*
- \_\_\_\_\_ Programa de educación regular
- \_\_\_\_\_ Programa de educación bilingüe con la renuncia legal obligatoria\*

- Véase la descripción adjunta del programa de la institución educativa de la localidad (LEA – por sus siglas en inglés) conforme lo previsto por los Estatutos Enmendados de Arizona A.R.S. § 15-751 y A.R.S. 15-753. La descripción contiene metodologías, contenidos, enseñanza, metas, uso en la enseñanza del inglés y de lenguas maternas; procedimientos para satisfacer las aptitudes y requerimientos de su niño(a) y el índice de transición a clases convencionales. Véase el Título III, Sección 3302 (a) (3) (4) (5)

Los estudiantes deben obtener un resultado compuesto de competencia, de acuerdo a lo indicado por la editorial, para ser considerados competentes en el idioma inglés y ser egresados del programa.\*\*

- Resultado compuesto para Jardín de Niños (Kínder): Combinación de comprensión auditiva y expresión oral.
  - Resultado compuesto para 1º a 12º: Combinación de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.
- \*\*Véase el Título III, Sección 3302 (a) (6)

**Los padres tienen el derecho de seleccionar entre los programas disponibles, rehusar la inscripción de su hijo(a) en un programa ELL o retirarlo de dicho programa de manera inmediata.**

Si desea obtener mayor información sobre los programas, la enseñanza o asistencia para elegir un programa, sírvase comunicarse a la escuela de su hijo(a).

\_\_\_\_\_  
 Firma del maestro(a) del salón o de lengua y literatura

\_\_\_\_\_  
 Fecha

\_\_\_\_\_  
 Firma del padre o tutor legal

\_\_\_\_\_  
 Fecha

**This form should be placed in the student's cumulative folder.**